

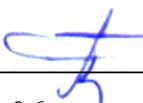
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 06 » марта 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика стран второго иностранного языка
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование системного представления о межкультурном взаимодействии в сфере экономических отношений на втором иностранном языке, развитие общей переводческой эрудиции, приобретение речевого опыта в профессиональных сферах общения.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

основные этапы становления и развития экономических отношений в странах второго иностранного языка; исторические события и их влияние на мировую экономику в целом и на страны изучаемого языка, в частности; общее состояние экономики в странах изучаемого языка; ведущие отрасли экономики в странах изучаемого языка; ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов; специфика выстраивания доверительных отношений в деловой сфере; типичные сценарии взаимодействия представителей стран изучаемого языка в сфере экономических отношений; специфика межкультурных взаимодействий в сфере экономических отношений.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-5	ИД-1УК-5	Знать социально-экономический контекст стран второго иностранного языка: базовые понятия экономики; основные этапы становления и развития экономических отношений; исторические события и их влияние на мировую экономику в целом и на страны изучаемого языка, в частности; общее состояние экономики в странах изучаемого языка; ведущие отрасли экономики в странах изучаемого языка; ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов; специфику выстраивания доверительных отношений в деловой сфере; типичные сценарии взаимодействия представителей стран изучаемого языка в сфере экономических отношений; специфику межкультурных взаимодействий в сфере экономических отношений.	Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	Зачет
УК-5	ИД-2УК-5	Уметь осуществлять межкультурный диалог в экономической сфере с представителями стран второго иностранного языка; анализировать, сравнивать, интерпретировать влияние исторических и политических событий на состояние экономики, актуальное состояние экономики стран изучаемого языка на основе иноязычных	Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		текстов; осуществлять взаимодействие с представителями стран изучаемого языка в сфере экономических отношений	толерантность как этическую норму поведения в социуме.	
УК-5	ИД-ЗУК-5	Владеть опытом оценки явлений экономической культуры представителей стран второго иностранного языка, экономической терминологией на втором иностранном языке; навыками социального взаимодействия в сфере экономических отношений на втором иностранном языке	Владеет опытом оценки явлений культу-ры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Основные экономические показатели	0	0	8	18
Содержание понятий «экономика», «экономический». Основные этапы становления и развития экономических отношений. Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов. Деньги и их роль в экономике. Развитие денежной системы в странах второго иностранного языка. Роль банков в экономике страны. Особенности денежно-кредитной политики на современном этапе.				
Основные индикаторы состояния экономики.	0	0	8	18
Безработица и ее виды. Причины ее роста. Меры правительства по снижению безработицы. Рынок труда. Инфляция, дефляция, рефляция и их влияние на экономику. Цикличность развития экономики. Стадии экономического цикла и их особенности. Экономический рост. Факторы, определяющие долгосрочный экономический рост. ВВП. Экономический кризис. Государственная политика по стимулированию экономики. Государственно-частное партнерство. Основные отрасли экономики страны изучаемого языка. Компании и их продукция. Роль регионов страны изучаемого языка в экономике. Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение социально-экономических вопросов.				
Факторы экономического баланса	0	0	6	16
Платежный баланс и его составляющие. Дефицит и профицит платежного баланса. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Меры по сокращению дефицита платежного баланса. Налогообложение. Торговый баланс. Меры по контролю импорта. Составляющие торгового баланса страны изучаемого языка. Совокупный спрос и предложение, их составляющие и факторы, влияющие на них. Факторы, влияющие на спрос на импорт и экспорт. Обменный курс и влияние его изменения на торговый баланс.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Международные экономические системы	0	0	10	20
Международная торговля. Международные торговые союзы. ВТО и принципы ее деятельности. Мировой фондовый рынок. Мировой товарно-сырьевой рынок. Экономика Европейского союза. Экономика Германии, Австрии / Франции, Канады / Испании / стран Латинской Америки / Китая. Основные промышленные гиганты. Экономические отношения зарубежных стран и России.				
ИТОГО по 7-му семестру	0	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Содержание понятий «экономика», «экономический». Основные этапы становления и развития экономических отношений.
2	Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов.
3	Деньги и их роль в экономике. Развитие денежной системы в странах второго иностранного языка.
4	Роль банков в экономике страны. Особенности денежно-кредитной политики на современном этапе.
5	Безработица и ее виды. Причины ее роста. Меры правительства по снижению безработицы. Рынок труда.
6	Инфляция, дефляция, рефляция и их влияние на экономику. Цикличность развития экономики. Стадии экономического цикла и их особенности. Экономический рост. Факторы, определяющие долгосрочный экономический рост. ВВП. Экономический кризис.
7	Государственная политика по стимулированию экономики. Государственно-частное партнерство. Основные отрасли экономики страны изучаемого языка.
8	Роль регионов страны изучаемого языка в экономике. Ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение социально-экономических вопросов.
9	Платежный баланс и его составляющие. Дефицит и профицит платежного баланса. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Меры по сокращению дефицита платежного баланса.
10	Налогообложение. Торговый баланс. Меры по контролю импорта. Составляющие торгового баланса страны изучаемого языка.
11	Совокупный спрос и предложение, их составляющие и факторы, влияющие на них. Факторы, влияющие на спрос на импорт и экспорт. Обменный курс и влияние его изменения на торговый баланс.
12	Международная торговля. Международные торговые союзы. ВТО и принципы ее деятельности.
13	Мировой фондовый рынок. Мировой товарно-сырьевой рынок.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
14	Экономика стран изучаемого языка.
15	Основные промышленные гиганты стран изучаемого языка
16	Экономические отношения зарубежных стран и России.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятии.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Басова Н.В. Немецкий для экономистов : Учеб. пособие для вузов / Н.В.Басова, Т.Ф.Гайвоненко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.	12
2	Французский язык для экономистов : учебное пособие по французскому языку / А. К. Аксенова [и др.]. - Москва: НВИ-ТЕЗАУРУС, 1999.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Васильева М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов : учебник для вузов / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. - Москва: Гардарики, 2004.	10
2	Коваленко М. П. Familienunternehmen Deutschlands : интенсивный курс обучения восприятию и пониманию звучащей немецкой речи : учебное пособие / М. П. Коваленко, Е. А. Руцкая. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011.	10
3	Тарасова В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. - Москва: Юрайт, 2017.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	В. В. Шацких Экономический перевод (второй иностранный язык) : Учебное пособие / В. В. Шацких. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88101	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Горбунова М. Л. Мировая экономика : учебно-методическое пособие. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. 36 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-153020	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Ж. С. Беляева Формирование национальных моделей социальной ответственности бизнеса в мировой экономике : Монография / Ж. С. Беляева, А. Д. Чертищева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86863	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	И. С. Шамина <i>Savoir vivre en France</i> : Учебное пособие по французскому языку / И. С. Шамина, О. В. Бугакова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84239	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Кливиткин Г. В. Особенности влияния конъюнктуры внутреннего рынка и спроса со стороны Китайской Народной Республики на современное развитие железорудной отрасли Бразилии. Отдельная статья: Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический ж	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-101700	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Коваленко М. П. <i>Familienunternehmen Deutschlands</i> : интенсивный курс обучения восприятию и пониманию звучащей немецкой речи : учебное пособие / М. П. Коваленко, Е. А. Рудкая. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3213	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Мазилев Е. А., Шэн Ф. Научно-технологическое развитие: опыт России и Китая. Вологда : ВолНИЦ РАН, 2020. 150 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-195308	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Озеров И. Х. Страхование грудящихся в Германии / Озеров И. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/lan29976	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в приложении

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика стран второго иностранного языка»
*Приложение к рабочей программе дисциплины***

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Выпускающая кафедра: Иностранные языки, лингвистика и перевод

Форма обучения: Очная

Курс: 4 **Семестр:** 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 7 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 4 модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим заданиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ПЗ	Д	КПЗ	Зачет
Усвоенные знания					
З.1 Знать социально-экономический контекст стран второго иностранного языка: базовые понятия экономики; основные этапы становления и развития экономических отношений; исторические события и их влияние на мировую экономику в целом и на страны изучаемого языка, в частности; общее состояние экономики в странах изучаемого языка; ведущие отрасли экономики в странах изучаемого языка; ведущие СМИ стран изучаемого языка, ориентированные на освещение экономических вопросов; специфику выстраивания доверительных отношений в деловой сфере; типичные сценарии взаимодействия представителей стран изучаемого языка в сфере экономических отношений; специфику межкультурных взаимодействий в сфере экономических отношений.	С		Д		КЗ
Освоенные умения					
У.1 Уметь осуществлять межкультурный диалог в экономической сфере с представителями стран второго иностранного языка; анализировать, сравнивать, интерпретировать влияние исторических и политических событий на состояние экономики, актуальное состояние экономики стран изучаемого языка на основе иноязычных текстов; осуществлять взаимодействие с представителями стран изучаемого языка в сфере экономических отношений				ПЗ	КЗ
Приобретенные владения					
В.1 Владеть опытом оценки явлений экономической культуры представителей стран второго иностранного языка, экономической терминологией на первом иностранном языке; навыками социального взаимодействия в сфере экономических отношений на первом иностранном языке				ПЗ	КЗ

С – собеседование по теме; Д – доклад; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КПЗ – контрольное практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.1.1 Типовые вопросы собеседования (на иностранном языке)

- Какие существуют секторы экономики?
- Назовите виды безработицы.
- Какие меры может предпринять правительство для стимулирования экономики?

2.1.2 Типовые практические задания (на иностранном языке)

- Опишите изменения показателей платежного баланса страны изучаемого языка в течение прошлого года.
- Подготовьте сообщение об истории фунта стерлингов, доллара, евро, юань.
- Посмотрите видеофильм и расскажите о мерах, предпринятых правительством для преодоления кризиса.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании каждого модуля дисциплины в форме контрольных практических заданий.

2.2.1 Типовые контрольные практические задания (на иностранном языке)

- Напишите эссе на иностранном языке на тему «Развитие туризма в ...»
- Подготовьте и представьте проект по решению актуальных вопросов экономической политики г. Перми.
- Подготовьте и проведете совещание о возможности размещения производства зарубежной компании в Пермском крае.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех контрольных практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине:

- На основе иноязычных материалов проанализируйте влияние исторических событий на актуальное состояние экономики страны изучаемого языка.
- На основе иноязычных материалов сравните состояние экономики двух стран изучаемого языка.
- На основе иноязычных материалов опишите следствия экономического кризиса в двух странах изучаемого языка.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Вопросы собеседования по дисциплине (на иностранном языке)

- Какие существуют секторы экономики?
- В чем разница понятий экономика, макроэкономика, микроэкономика?
- Каковы основные индикаторы экономического развития государства?
- Каково влияние инфляции/дефляции на экономику государства?
- Назовите виды безработицы.
- Что собой представляет финансовый кризис?
- Какие меры может предпринять правительство для стимулирования экономики?
- Какие виды предпринимательства Вы знаете?
- Какие международные экономические организации Вы знаете?
- Каковы функции центрального банка страны?
- Опишите современный рынок перевода.

Темы докладов

- История национальной валюты
- Известные экономические деятели
- Национальная система банков
- Экономические кризисы в истории страны
- Экономическое «чудо»
- Индустрия перевода в мире / в России

Примеры контрольных практических заданий

- Напишите эссе на иностранном языке на тему «Развитие туризма в ...»
- Подготовьте и представьте проект по решению актуальных вопросов экономической политики г. Перми.
- Подготовьте и проведите совещание о возможности размещения производства зарубежной компании в Пермском крае.
- Переведите следующие термины на иностранный язык: экономика (как хозяйственная деятельность); денежная масса в обращении; резко упасть/резко повыситься; объем промышленного производства; лесная промышленность; Международный валютный фонд; Международный банк реконструкции и развития; уровень безработицы; Международная организация труда; Министерство финансов; ухудшение стоимости активов; экономический кризис; информационно-коммуникационные технологии; процентные ставки; обменный курс.

Комплексные задания к зачету по дисциплине

- Представьте проект по осуществлению государственного-частного партнерства для решения актуальных вопросов экономики г. Перми и Пермского края.
- Представьте презентацию об отрасли экономики Великобритании / США / Германии / Франции / Канады / Китая / Испании / Мексики и т.д.
- На основе иноязычных материалов проанализируйте влияние исторических событий на актуальное состояние экономики страны изучаемого языка.
- На основе иноязычных материалов сравните состояние экономики двух стран изучаемого языка.
- На основе иноязычных материалов опишите следствия экономического кризиса в двух странах изучаемого языка

Деловая игра

«Переговоры – совещание в Администрации Пермского края о возможности размещения производства иностранной компании в крае. – РК по 2 модулю.

Задания к игре:

Иноязычная команда:

- Рассказать о своей компании.
- Подготовить требования к размещению производства – размер площадки, инфраструктура, наличие рабочих кадров.
- Рассказать о продукции, ее преимуществах, производстве, количестве рабочих мест и возможностях сбыта.

Русскоязычная команда:

- Распределить должности: зам. Губернатора по промышленным вопросам, зав. отделом промышленности, представители заинтересованных районов и промышленных кругов, пресса.
- Представить несколько площадок размещения производства в территориях, где требуется развитие /возобновление промышленного производства.
- Подготовить краткий рассказ о преимуществах Пермского края для создания данного производства - географическое положение, ресурсы, включая трудовые, инфраструктура, налоговые льготы и меры по гос. поддержке предпринимателей.